



Universidad Nacional
Abierta y a Distancia



FORO VIRTUAL COMUNAL – MINISTERIO DEL INTERIOR

VICERRECTORÍA DE INCLUSIÓN SOCIAL PARA EL DESARROLLO
REGIONAL Y LA PROYECCIÓN COMUNITARIA

Bogotá D.C Mayo del 2021



VIDER

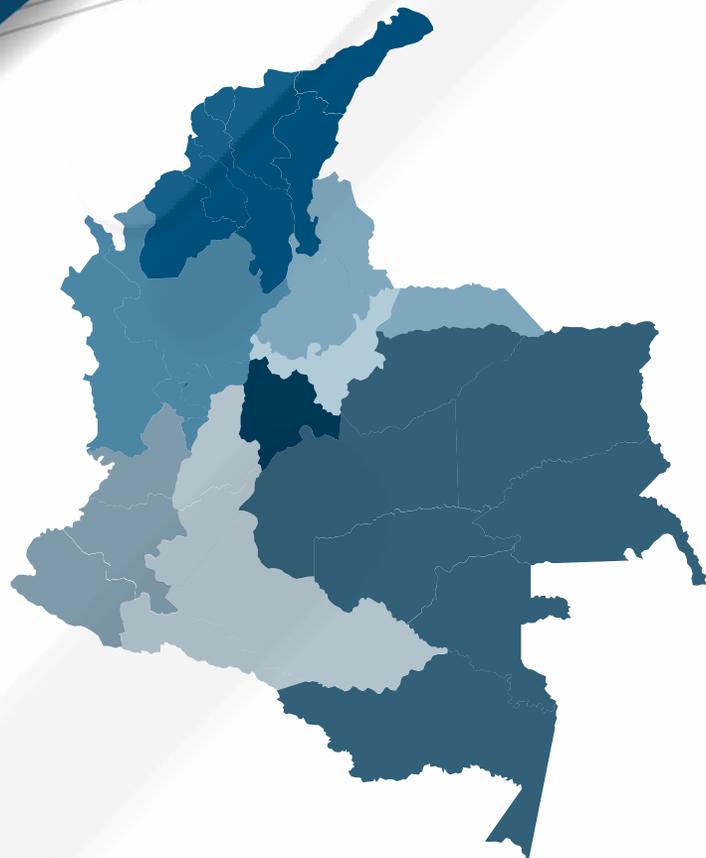
Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD



Propuesta de Valor

Somos un ente universitario autónomo del orden nacional, llegamos a las regiones del país a través de los **diferentes Sistemas y Niveles de formación** con la intención de crear condiciones reales para acompañar los **procesos de desarrollo comunitario y arraigo regional** contribuyendo a la sostenibilidad académica, social, cultural y económica a través de la ejecución de planes, programas, proyectos y servicios que respondan a las problemáticas propias de las comunidades.

Presencia de la UNAD



ZCAR

ZCORI

ZCBOY

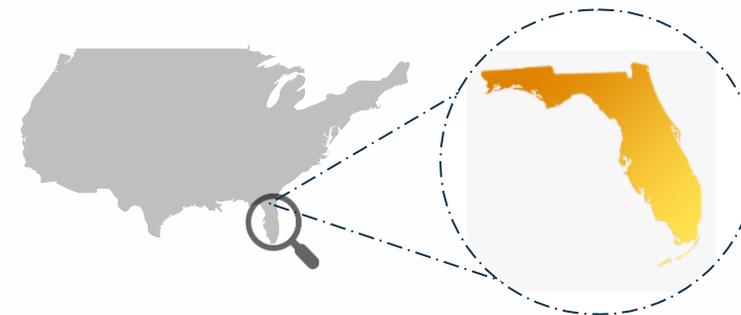
ZCSUR

ZSUR

ZAO

ZCBC

ZOCC



La Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD - hace presencia en el territorio nacional con una cobertura superior al **98%**, llega a **1.016 de los 1.123 municipios colombianos a través de 63 sedes físicas distribuidas en 8 zonas**, a lo largo y ancho del país.. Y una sede en la **Florida, Estados Unidos**.

“ 7
Escuelas ”

Las estrategias del Sistema Nacional de Educación Continua y Proyección Social - SINEC, se soportan en las Escuelas Académicas y/o Unidades Administrativas; estas responden a las necesidades locales identificadas desde los Centros Regionales, contribuyendo a la construcción y competitividad para el país., conforme a su **línea disciplinar** y **experiencia**.



La Vicerrectoría de Inclusión Social para el Desarrollo Regional y la Proyección Comunitaria es un **componente estructural** del metasisistema UNAD, de **carácter misional**, responsable de la gestión y toma de decisiones estratégicas, en relación con la **responsabilidad sustantiva** de inclusión social; busca contribuir al desarrollo humano sostenible en todas sus dimensiones, a partir de marcos de referencia territorial y regional, con el propósito de contribuir con el liderazgo social, orientado por **el bienestar integral de las comunidades y la transformación social equitativa de Colombia**. UNAD (2019). Estatuto Organizacional.



Líderes Nacionales - Sistemática



Líderes Escuelas Reticularidad



Líderes Zonales- Fractalidad



Convenio Marco de Cooperación No. 1374/19 MININTERIOR, UAEOS - UNAD

- CONPES No. 3955/18 Acción Comunal en Colombia



Convenio Interadministrativo No. 908/21 MININTERIOR - UNAD

- Programa de Becas - Fase III Educación Superior



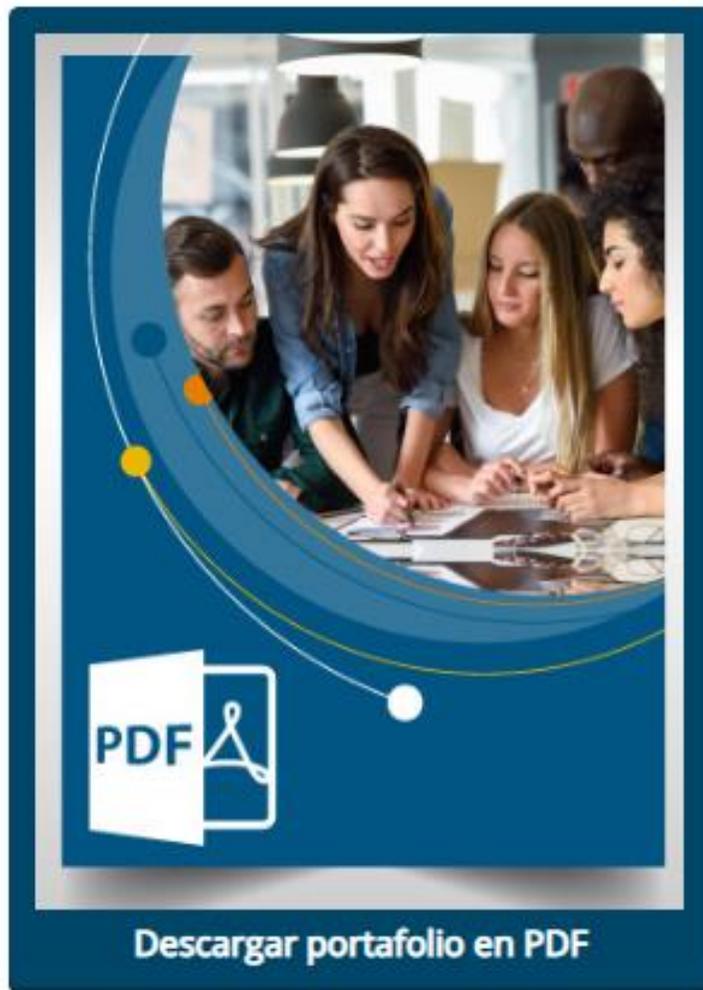
Convenio Interadministrativo No. 1299/20 MININTERIOR - UNAD

- Programa de Becas - Fase I Alfabetización, educación Básica y Media



VIDER

Portafolio de Servicios



<https://vider.unad.edu.co/>

- SINEC -

VIDER



VICERRECTORÍA DE INCLUSIÓN SOCIAL PARA EL DESARROLLO REGIONAL Y LA PROYECCIÓN COMUNITARIA

**Sistema Nacional de Educación
Continua y Proyección Social**

Jeny E. Sierra - Líder SINEC

VIDER

Sistema Nacional de Educación Continua y Proyección Social - SINEC



¿Qué es el SINEC?

Dispositivo organizacional que busca **contribuir al desarrollo regional y comunitario**, mediante las estrategias de Educación Continua, Proyección Social y Servicios de Innovación, entre otras, para que en el marco de la inclusión social se gestionen **procesos de interacción e integración permanente entre la Universidad, los sectores público y privado, y las comunidades**, para contribuir al **desarrollo humano sostenible**.

Estrategias del SINEC

A través de las diferentes estrategias del SINEC, se facilita la interacción Universidad – Empresa – Estado – Comunidad, estas sinergias **coadyuvan a la identificación de solución a problemáticas** que afronta la sociedad, a nivel local, regional, nacional e internacional.



Beneficiarios

- Comunidades negras, mulatos, palenqueros y raizales
- Sectores comunales, comunitarios y campesinos
- Defensores de DDHH y comunidad LGBTI
- Comunidades Indígenas, Rom
- Servidores públicos y Fuerza pública
- Docentes





Proyectos Exitosos – SINEC

Escuela de Formación de Líderes Sociales

Escuela de Formación de LÍDERES SOCIALES
Ministerio del Interior

Esta estrategia busca fortalecer los liderazgos y la gobernanza en el país. Conoce más aquí.

\$8.610 MILLONES



**Lanzamiento Escuela de Líderes
septiembre 29 de 2020**

28.264
Cupos

159
Diplomados

452
Cursos

32
Departamentos



Visibilidad en los medios



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO
DISTRITAL DE LA
PARTICIPACIÓN
Y ACCIÓN COMUNAL



Diplomado Interétnico de Bogotá



Participación Bogotá
22 de mayo a las 10:10

Camilo Coral estudiante de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD Colombia nos habla de la importancia del Diplomado Interétnico para los (as) jóvenes de Bogotá. Un espacio para comprender los conocimientos ancestrales de las comunidades étnicas asentadas en Bogotá.

#BogotáEsEscuela

- Diseño de **3 Cursos**: saberes ancestrales y culturales de comunidades Indígenas, Afro y Rrom
- Propuesta de formación virtual, de la oferta formativa de **24 ciclos que la Escuela de Participación** ha dispuesto para el 2021, para promover la participación ciudadana y la democracia.
- **Reconocimiento de Saberes** en los programas de Educación Superior

#BogotáEsEscuela

LANZAMIENTO DIPLOMADO INTERÉTNICO

Diplomado Interétnico

Este diplomado tiene por objeto promover un diálogo sobre la importancia de los aportes de los grupos étnicos en Bogotá, la interculturalidad y la lucha contra la discriminación racial.

Sábado 22 de Mayo
10:00 am a 11:30 am.
Lugar: Centro de memoria paz y reconciliación

[LIVE /participacionbogota](#)
escuela.participacionbogota.gov.co

UNAD IDPAC BOGOTÁ

- SINEP -

VIDER



Universidad Nacional
Abierta y a Distancia



VICERRECTORÍA DE INCLUSIÓN
SOCIAL PARA EL DESARROLLO
REGIONAL Y LA PROYECCIÓN
COMUNITARIA

**Sistema Nacional de Educación
Permanente**

Lily Johana Tibavija - Líder SINEP

¿Qué es el SINEP?

Es un **Dispositivo organizacional** encargado de gestionar estrategias y programas específicos de **alfabetización, educación básica y media, movilidad, articulación con la educación superior y la educación para el trabajo y el desarrollo humano**, con el fin de gestionarlos, de manera pertinente, en **poblaciones focalizadas** que evidencien **limitado acceso** a la formación educativa, dentro del marco axiológico y teleológico del **PAPS**.



Objetivos



1 Ofrecer una modalidad de formación integral de jóvenes y adultos.



2 Incorporar nuevas prácticas pedagógicas a partir del análisis de las realidades a nivel regional.



3 Fomentar el diseño de un currículo flexible, abierto y pertinente.



4 Dinamizar el proceso de autoaprendizaje a partir de la EaD y el uso de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones.



5 Contribuir a través de procesos de formación con la superación de las condiciones de vulnerabilidad.

N°	CEAD	CICLOS OFERTADOS	NÚMERO DE RESOLUCIÓN	FECHA DE APROBACIÓN
1	BOGOTÁ	I, II, III, IV, V, VI	3175	28 oct 2003
2	DUITAMA	I, II, III, IV, V, VI	4151	12 dic 2002
3	FLORENCIA	I, II, III, IV, V, VI	585	25 sept 2007
4	MÁLAGA	I, II, III, IV, V, VI	7479	28 jun 2002
5	MEDELLÍN	I, II, III, IV, V, VI	2822	26 mar 2007
6	PAMPLONA	I, II, III, IV, V, VI	4438	28 nov 2011
7	SANTA MARTA	I, II, III, IV, V, VI	1246	4 oct 2007
8	SAHAGÚN	I, II, III, IV, V, VI	1877	2 dic 2009
9	COROZAL	I, II, III, IV, V, VI	3995	16 dic 1999
10	PITALITO	I, II, III, IV, V, VI	820	28 dic 2012
11	PUERTO CARREÑO	III, IV, V Y VI	222	14 feb 2011
12	GACHETÁ	I, II, III, IV, V, VI	5879	27 jul 2011



Programa de alfabetización educación básica y media

El programa de Alfabetización, Educación Básica y Media, está sustentado bajo el decreto 1075 de 2015 por Ciclos Lectivos Especiales Integrados -CLEI- los cuales se desarrollan a través del matiz diferenciador de proyectos transversales solidarios.

Cada uno de los ciclos responde a proyectos que buscan desarrollar Educación Permanente desde la construcción y fortalecimiento de su proyecto de vida y finalmente ejecutar los proyectos solidarios de tal manera que se conviertan en proyectos económico-productivos con un enfoque basado en el emprendimiento.



**Convenio Interadministrativo
No. 1299/20 MININTERIOR – UNAD**

297 BENEFICIARIOS

**Ciclos Programa de
Alfabetización
Educación Básica y
Media**

Ciclos	Nivel educativo	Grados
I	Básica Primaria	Alfabetización
		Grados 1, 2 y 3
		<i>(1 año)</i>
II	Básica Primaria	Grados 4 y 5
		<i>(1 año)</i>
III	Básica Secundaria	Grados 6 y 7
		<i>(1 año)</i>
IV	Básica Secundaria	Grados 8 y 9
		<i>(1 año)</i>
V	Educación Media	Grado 10
		<i>(1 semestre)</i>
VI	Educación Media	Grado 11
		<i>(1 semestre)</i>

PAP
Solidario
UNAD



Educación Abierta



Aprendizaje Autodirigido



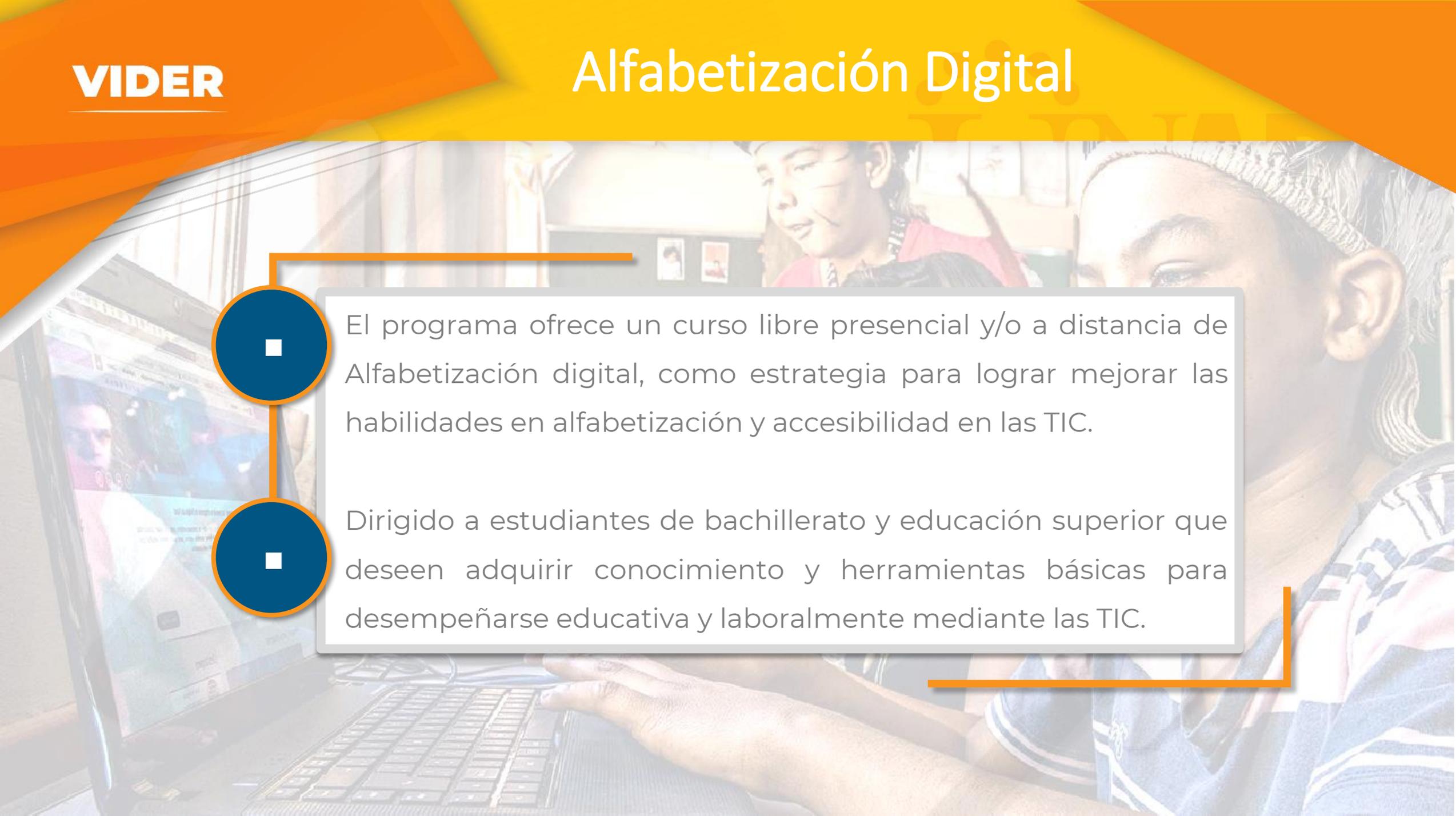
Educación a Distancia



Aprendizaje Autónomo



Aprendizaje significativo



El programa ofrece un curso libre presencial y/o a distancia de Alfabetización digital, como estrategia para lograr mejorar las habilidades en alfabetización y accesibilidad en las TIC.

Dirigido a estudiantes de bachillerato y educación superior que deseen adquirir conocimiento y herramientas básicas para desempeñarse educativa y laboralmente mediante las TIC.

SINEP

El programa busca contribuir a que las instituciones de educación media del país, cumplan con la tarea que el Ministerio de Educación Nacional establece de brindar orientación vocacional a los estudiantes, además de dar a conocer los programas de la UNAD.

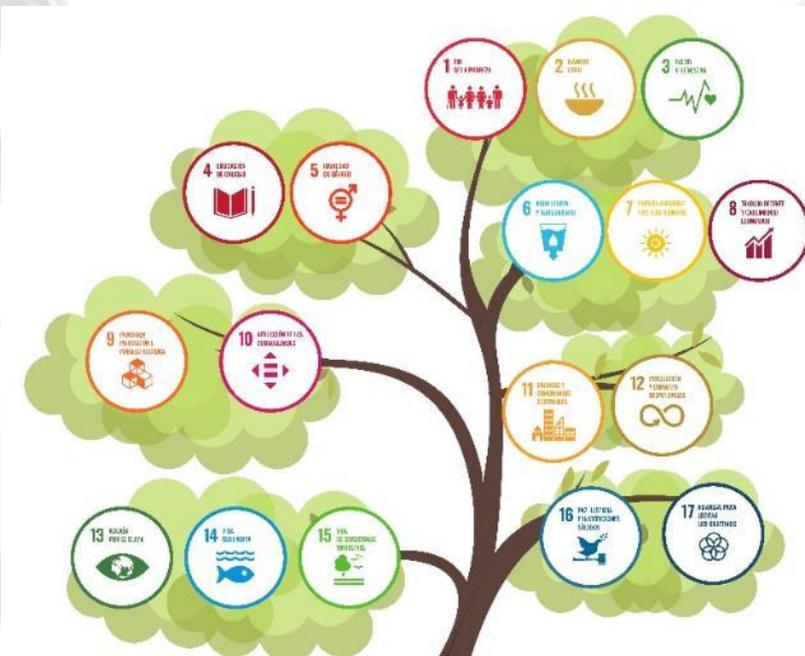


✓ El servicio brinda un programa de herramientas Presaber 11 que fortalezca las competencias básicas de la población estudiantil próxima a graduarse, con el fin de obtener los mejores resultados en la prueba de estado Saber 11.



✓ Dirigido a estudiantes de bachillerato próximos a graduarse que deseen fortalecer sus competencias básicas para obtener los mejores resultados en la prueba de Estado Saber 11 y docentes que apoyen el procesos de preparación para la prueba de acuerdo con los requerimientos actuales del ICFES.

SINEP	Unidad Gestora	ODS	Proyecto y/o acción	Beneficiarios
	VIDER		Convenio: Consejo Noruego para Refugiados 2020	1041
	VIDER		Contrato: Agencia para la Normalización y Reincorporación	2800
			Contrato: Min Interior	256
	ZCAR		Contrato: Municipio de Pailitas	20
	ZCAR		Convenio: Alcaldía de Bosconia	522
	ZOCC		Contrato: COMFENALCO	195



Líneas temáticas

- Alianzas, proyectos nacionales, regionales
- Gestión de recursos asociados a los proyectos
- Gestión del desarrollo Regional en las Zonas
- Garantía de Derechos Fundamentales, Construcción de Paz y aporte a ODS



Fuente: SINEP, diciembre 2020

En 2020 la UNAD contribuyó con los procesos de alfabetización, educación básica y media, para excombatientes en procesos de reintegración (**AUC, ELN, EPL, FARC-EP**) y de reincorporación (**FARC-EP**), a través de procesos educativos.

Proyecto Arando la Educación

- Implementación de Fase 5 (segundo periodo)
- Atención de **1041 beneficiarios** entre poblaciones en proceso de reincorporación y comunidad aledaña

Maestro Itinerante

- Atención de **2800 beneficiarios** de los ciclos I al VI
 - **26 Departamentos**
- Se generó un cambio acerca de la percepción de la vida a partir de la educación y se adaptó al nuevo contexto nacional –COVID-19

<p>Exaltación al colegio de Bachillerato Nueva Esperanza año 2019</p>	<p>Alcaldía de Duitama</p>	<p>2019</p>	<p>Secretaría de Educación de la Alcaldía de Duitama</p>
<p>Reconocimiento a nuestro Colegio de Bachillerato “Nueva Esperanza” de UNAD Duitama, y hace entrega de una beca, a través del programa Bachilleres ECOPETROL “Mario Galán Gómez” a nuestro Bachiller de grado 11 Santiago Chacón Sora.</p>	<p>ECOPETROL</p>	<p>Reconocimiento a nuestro Colegio de Bachillerato “Nueva Esperanza” de UNAD Duitama</p>	<p>26 octubre 2017</p>



**Observatorio Inter sistémico
Regional - OIR**

El escuchar a la región
para coadyuvar su desarrollo integral



PhD. Nidia Milena Moreno López
Líder OIR

UNAD

Universidad Nacional
Abierta y a Distancia

VIDER

**VICERRECTORÍA DE INCLUSIÓN
SOCIAL PARA EL DESARROLLO
REGIONAL Y LA PROYECCIÓN
COMUNITARIA**

**Observatorio Inter sistémico
Regional - OIR.**

**Sistema Nacional de Servicio Social
Unadista - SSSU**

¿Qué es el OIR?

Dispositivo organizacional que promueve el ejercicio de la **acción solidaria** en el marco del **Liderazgo Transformador**, para la participación **autónoma, libre, crítica y creativa de las comunidades**, en la renovación permanente de sus procesos de **autogestión formativa, transformación productiva y cambio sociocultural**.

El OIR posibilita el **desarrollo del Servicio Social Unadista** que se convierte a la vez en un requisito de grado para los estudiantes de programas técnicos, tecnológicos y profesionales.



Observatorio Intersistémico Regional - OIR

El escuchar a la región para coadyuvar su desarrollo integral



El Observatorio Intersistémico Regional-OIR tiene como misión contribuir con procesos de **análisis, reflexión y comprensión** de las realidades regionales y desde allí desplegar estrategias para la **dinamización de acciones** de co-construcción colectiva con otros actores y **líderes sociales** en búsquedas de respuestas estructurales a problemas y al aprovechamiento de oportunidades para forjar conjuntamente **bienestar integral sostenible** a colectivos poblacionales de todos los territorios y microterritorios del país, esto mediante el reconocimiento y formación de líderes sociales para que ellos sean la base que permita desarrollar o afianzar **conciencia social efectiva**, que esperamos desde ya empiece a construir reflexiones y acciones concretas en el derrotero de los líderes de la universidad **y de los líderes de las diversas comunidades y sectores regionales.**



Nodos y Focos de Análisis territorial



Centros de Pensamiento Regional

Equipo SISSU

Nodo OIR

Proyectos de Transformación Social

Redes OIR



Educativo



Sociocultural



Jurídico



Ambiental



Salud



Económico Productiva



Tecnológica

Fases de gestión



**Observatorio
Intersistémico
Regional
-OIR**

01

Sensibilización y conformación reticular del OIR

02

Cualificación en Investigación Acción Participativa para atención en territorios y microterritorios

03

Planificación de la ruta del ejercicio de liderazgo colectivo en cada red, derivado de la operación dual

04

Gestación de proyectos de transformación social para asumir los compromisos y las responsabilidades colectivas

05

Seguimiento continuo y retroalimentación pertinente a través del ámbito zonal reticular

Prospectiva Regional UNAD

- **Voluntariado OIR**

Campamentos Nacionales y Regionales

Formación de Líderes Transformadores
Consolidación Redes y Nodos OIR
Co-Construcción Colectiva de Proyectos de Transformación Social



Proyectos a desarrollar



Redes Socioculturales

ZOCC – ZCBOY – ZAO – ZCORI – ZCBC

- Reducción de la participación de jóvenes en actividades y organizaciones delictivas
- Empoderamiento y liderazgo femenino, desde las expresiones artísticas ancestrales
- Ruta de articulación para el sector Turismo Comunitario rural en Boyacá; camino a la política pública
- Unidad virtual de formación para líderes comunales
- Fortalecimiento de emprendimientos "Mujer Rural Cacaotera"
- Estrategias comunitarias para la mitigación de las problemáticas de Mosquera (Cundinamarca)



Redes Ambientales

ZAO – ZCSUR – ZCBC

- Green Terra promoción de educación ambiental a través de medios radiales
- Fortalecimiento socioempresarial a la comunidad terrazas verdes en la ciudad de Pasto
- "Huertas familiares" 10 Familias vulnerables de Altos de Cazuca



Redes Económico Productivas

ZSUR – ZCBOY – ZAO – ZCORI – ZCBC

- Estrategia de promoción y comercialización de productos artesanales y gastronómicos originarios del municipio de Tello.
- Ruta integral de acompañamiento al emprendedor boyacense
- Empoderamiento del ser en jóvenes para la estimulación del emprendimiento en el sector agroindustrial
- Mujeres emprendedoras de panadería de Altos de Cazuca



Red Tecnológica

ZCBC

- Mujeres Emprendedoras & Empoderadas



CAMPOUNAD

“Sembrando un país en red para la paz”

UNAD

Universidad Nacional
Abierta y a Distancia

VIDER

**VICERRECTORÍA DE INCLUSIÓN
SOCIAL PARA EL DESARROLLO
REGIONAL Y LA PROYECCIÓN
COMUNITARIA**



Aliada de la Gestión Territorial

Juan Carlos González
Líder de Redes de CampoUNAD

VIDER

¿Qué es CAMPOUNAD?



Es una estrategia de movilidad formativa, productiva y de bienestar integral para la población rural colombiana, que mediante el uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación, generará un impacto positivo en la dinámica educativa, social, productiva y del bienestar del campesino y su familia e incentiva los procesos de construcción de una paz perdurable en el marco del posconflicto.

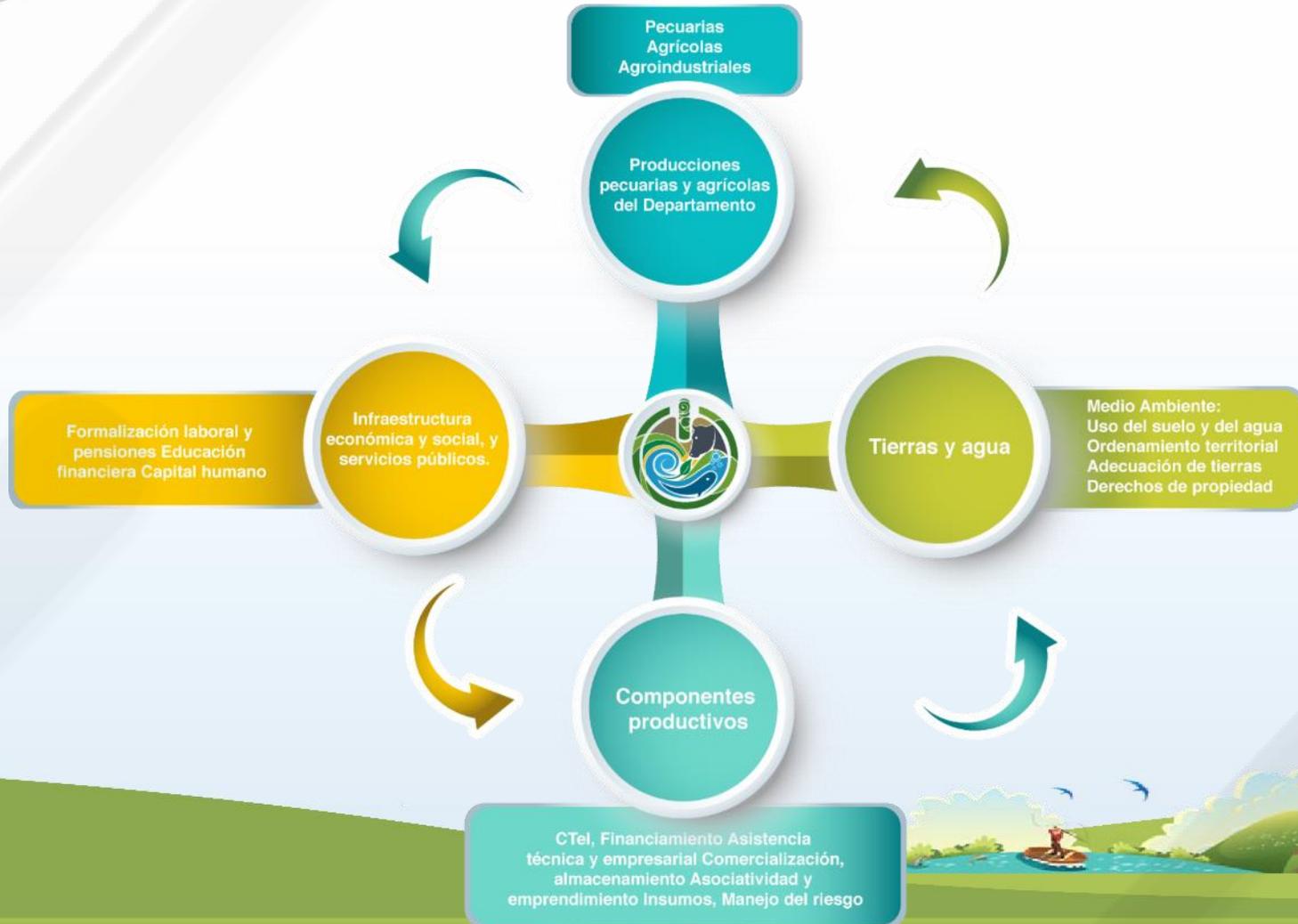


“Sin campo no hay ciudad” Jorge Ballén

¿Cómo se estructura CAMPOUNAD?









Radio, TV y Documentos



Mis Cursos



Agro Servicios y Biblioteca



Consultorios Virtuales



Mi Finca



Agromediciones







VIDER

Componente Salud, Bienestar y Justicia Integral



Salud

APLICACIÓN PARA ...

Curso >



Judicial

CONSULTORIO JU...

Curso >

Atención primaria
Especializada salud
Telemedicina



Asesoría jurídica
resolución pacífica
de conflictos
Telejusticia



Componente Investigación Acción para la Innovación





CAMPOPAZ ARAUCA

Sembrando un País en Red para la Paz



Alianza con Gobernación de Arauca para la oferta de programas de formación, capacitación y cualificación para el desarrollo de la comunidad rural y excombatientes como apuesta a la consolidación de la paz, en el marco del posconflicto en el departamento de Arauca.

Trabajo con excombatientes, comunidad rural e Indígenas de la Zona Veredal de Filipinas, en Arauquita, así como Comunicadores Sociales empíricos del Departamento de Arauca.

Beneficiarios: 1.000 familias

Fortalecimiento de las Condiciones Competitivas del Sector Platanero



Más información del proyecto en <https://www.youtube.com/watch?v=xF6zOQUBtrQ>

Alianza con FEDEPLAN y el MEN para la certificación en competencias laborales para el manejo de las plantaciones, capacitación en manejo seguro de agroquímicos, capacitación en resolución pacífica de conflictos y un convenio de descuento de matrícula entre

Beneficiarios: 1.400 familias



Más información del proyecto en <https://www.youtube.com/watch?v=QZ5VBEpIDYw>

Alianza Agroforestal para el Desarrollo Rural Sembrando Paz

Alianza con 2 Universidades Colombianas y 1 Ecuatoriana para el desarrollo de Capacitación en Agroforestería y Cambio Climático de productores, jóvenes campesinos afros e indígenas víctimas del conflicto, para el Desarrollo Rural y el fortalecimiento de una cultura de paz territorial.

Beneficiarios: Personas de los municipios de Tumaco y Ricaurte del PDET Pacífico y Frontera Nariñense con Ecuador.



Diplomado en Extensión Agropecuaria

Alianza con la Agencia de Desarrollo Rural-ADR para ofertar Servicios de Capacitación en extensión Agropecuaria en los **32 departamentos** más el Distrito capital.

Beneficiarios: 726 personas



Huertas para la Vida

Alianza con la Gobernación de Antioquia para Implementación de un modelo de agricultura urbana para contribuir a la producción y abastecimiento de alimentos durante la emergencia ocasionada por el COVID-19.

Beneficiarios: 3mil familias / Huertas caseras en 10 municipios del área Metropolitana de Medellín

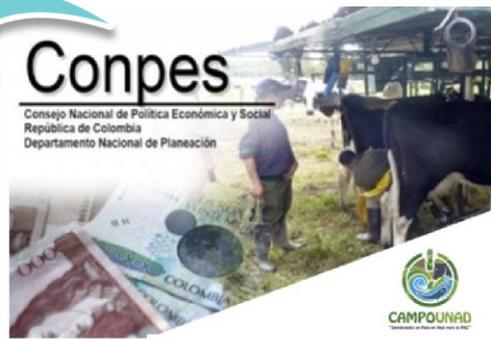
Conpes 3675 – Lácteo en Boyacá

Alianza con la Gobernación de Boyacá / FEDEGAN para la oferta de programas de formación, orientados a mantener la sanidad animal bovina y ofrecer leche de calidad a través de la implementación de las BPG, con el ánimo de apoyar a los productores lecheros del departamento de Boyacá, en el marco del CONPES LÁCTEO 3675.

Beneficiarios: 1.200 ganaderos y sus familias.

Conpes

Consejo Nacional de Política Económica y Social
República de Colombia
Departamento Nacional de Planeación





Universidad Nacional
Abierta y a Distancia

VIDER

**VICERRECTORÍA DE INCLUSIÓN SOCIAL PARA EL DESARROLLO
REGIONAL Y LA PROYECCIÓN COMUNITARIA**

Redes de Liderazgo y Gestión Social

Líder. Wilson Sánchez Jiménez

¿Qué son las **Redes de Liderazgo y Gestión?**

Dispositivos organizacionales **articulados** desde los sistemas adscritos a esta Vicerrectoría con el Sistema Operacional Dual, que se encargan de la **gestión social de la UNAD con las comunidades y organizaciones de base**. El propósito es tanto **garantizar la pertinencia de los programas y servicios**, en coherencia con las necesidades y oportunidades de los contextos locales, zonales y nacionales, como el propender a **una acción creativa y proactiva en la formación de liderazgos con capacidad social, crítica, constructiva e innovadora**, en cumplimiento de los postulados del PAPS y de las apuestas formativas y de calidad integral institucional.



FOCO VALLE DEL CAUCA

Religes adelanta un Liderazgo inspirador en el acontecimiento comunal situado



MUNICIPIO: Tuluá

ORGANIZACIÓN: Cooperativa Multiactiva Los Comunes- COOMULNES

POBLACIÓN: Personas en proceso de reincorporación

PROYECTO: Un café para la Paz

FOCO CAUCA

Religes adelanta un Liderazgo inspirador en el acontecimiento comunal situado



MUNICIPIO: Miranda

ORGANIZACIÓN: Asociación Pro-Zonas de Reserva Campesina del municipio de Miranda, Cauca – ASPROZONAC¹
Corporación Centro Promoción y Desarrollo Territorial - CEPTODET²

POBLACIÓN: Comunidad campesina de economía familiar¹
Personas en proceso de reincorporación²

PROYECTO: Aldea Demostrativa, Cultural y Agroproductiva



Universidad Nacional
Abierta y a Distancia

VIDER

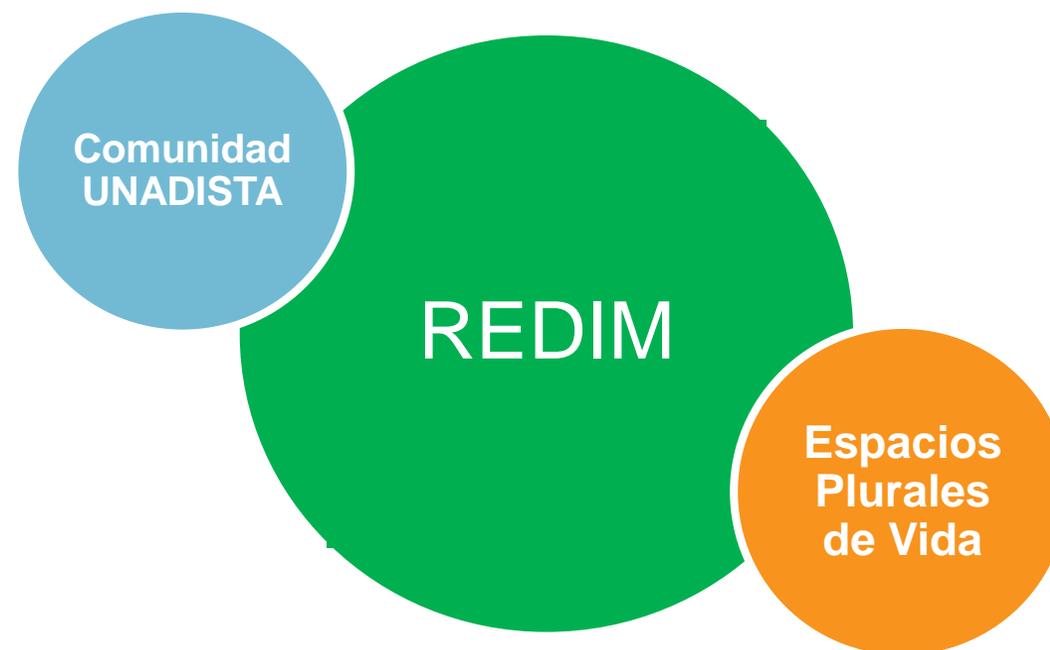
VICERRECTORÍA DE INCLUSIÓN SOCIAL PARA EL DESARROLLO
REGIONAL Y LA PROYECCIÓN COMUNITARIA

Redes de Inclusión Multidimensional

Líder. Nicolás Jiménez Iguarán

¿Qué son las redes Inclusión Multidimensional?

Estrategia acogedora, amplia y vinculante de intervención construida sobre la base de **diagnósticos contextuales, ajustes razonables y acciones afirmativas** que permitan transitar, de forma certera, hacia una **inclusión estructural**. La Red coliga una serie de principios institucionales en una apuesta por lo que llamamos **inclusión multidimensional** sintonizada con las problemáticas más urgentes a nivel global, regional, nacional y local.



ECO-POLÍTICA de Inclusión Multidimensional Unadista

En tanto visión de mundo

Busca comprender la realidad como un lugar de encuentro y construcción de espacios plurales de vida

En tanto Metodología

Despliega un dispositivo para rearticular la realidad social en el marco de las múltiples dimensiones que componen la vida

Espacio-Temporal

Económica/productiva

Político-organizativa

Educativa-contextual

Cosmovisional

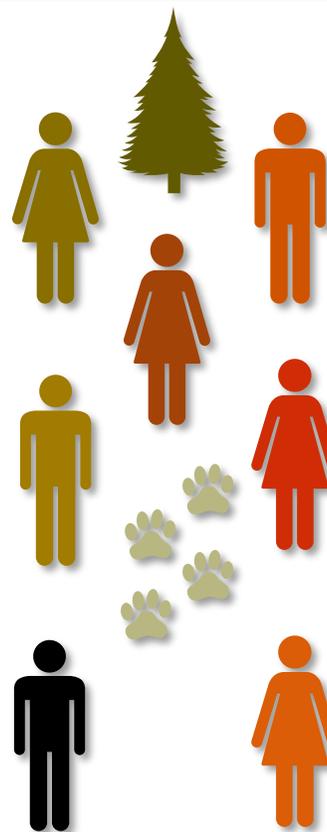
Ecológico-distributiva

Ético-filosófica

Comunitaria-popular

Tecno-científica/Cultural

Colectivos humanos y no-humanos



INCLUSIÓN MULTIDIMENSIONAL
(en-clave Unadista)

Como la resignificación y recomposición espacio-temporal de la existencia individual y colectiva en todas sus dimensiones, para construir y potenciar espacios de vida, en especial en aquellos escenarios con mayor vulnerabilidad y riesgo, a través de procesos participativos y cooperativos que involucren la acción formativa, los procesos tecno-científicos, la internacionalización y los procesos de organización territorial.

ECO-POLÍTICA DE INCLUSIÓN MULTIDIMENSIONAL UNADISTA



8 Dimensiones de Inclusión

Resultados en CTel (ID+i)

Recursos Humanos, Tecnológicos

Interrelación en CTel

Planificación Estratégica en CTel MP2 | MP3 | MP4

- Fortalecimiento de la participación ciudadana.
- Co-creación para resolver problemas sociales

Interrelación en CTel MP2 | MP3 | MP4 | MP6

- Laboratorio de Innovación Social es un espacio de aprendizaje y experimentación, que busca potenciar a las organizaciones para que mejoren la calidad de sus emprendimientos e intervenciones sociales.
- Aplicación de procesos de innovación y tecnología para la apropiación social.

Recursos en CTel MP2 | MP3 | MP4 | MP6

- Conectar las plataformas humanas disponibles para empoderar los territorios y sus comunidades a través de estrategias que fomenten prácticas universitarias, extensión y proyección e inclusión social para la sociedad.



Liderazgos Nacionales

- **Vicerrectoría de Inclusión Social para el Desarrollo Regional y la Proyección Comunitaria:**

Julialba Ángel Osorio

Correo electrónico: vider@unad.edu.co

- **Sistema Nacional de Educación Continua y Proyección Social - SINEC:**

Jeny E. Sierra Olarte

Correo electrónico: educacion.continuada@unad.edu.co

- **Sistema Nacional de Educación Permanente - SINEP:**

Lily Johanna Tibavija

Correo electrónico: educacion.permanente@unad.edu.co

■ **Sistema Nacional de Servicio Social Unadista – SISSU:**

Nidia Milena Moreno
Correo electrónico: sissu@unad.edu.co

■ **Red CampoUnad:**

Juan Carlos González
Correo electrónico: campounad@unad.edu.co

■ **Observatorio Intersistémico Regional UNAD – OIR:**

Nidia Milena Moreno
Correo electrónico: oir@unad.edu.co

■ **Redes de Liderazgo y Gestión Social**

Wilson Sánchez Jiménez
Correo electrónico: wilson.sanchez@unad.edu.co

■ **Redes de Inclusión Multidimensional**

Nicolás Jiménez Iguarán
Correo electrónico: nicolas.jimenez@unad.edu.co

Liderazgos Zonales

- **Zona Amazonia Orinoquía**
Virginia Hernández Caicedo
Correo electrónico: virginia.hernandez@unad.edu.co
- **Zona Caribe**
Carmen Patricia Lozano Peruccini
Correo electrónico: carmen.lozano@unad.edu.co
- **Zona Centro Bogotá, Cundinamarca**
Samir Raduam Mendoza Mendoza
Correo electrónico: samir.mendoza@unad.edu.co
- **Zona Occidente**
Jairo Aristizabal Berrio
Correo electrónico: walter.aristizabal@unad.edu.co
- **Zona Oriente**
Laura Yaneth Mendoza Ayala:
Correo electrónico: laura.mendoza@unad.edu.co
- **Zona Sur**
Elvia Cristina Cedeño Polanco
Correo electrónico: elvia.cedeno@unad.edu.co

Liderazgos de Escuelas

- **Escuela de Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios - ECACEN**
Catherine Valencia Flórez
Correo electrónico: catherine.valencia@unad.edu.co
- **Escuela de Ciencias Agrícolas, Pecuarias y del Medio Ambiente - ECAPMA**
Julieth Cristina Mendoza Forero
Correo electrónico: julieth.mendoza@unad.edu.co
- **Escuela de Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería - ECBTI**
Gloria Alejandra Rubio Vanegas
Correo electrónico: gloria.rubio@unad.edu.co

Liderazgos Escuelas

■ **Escuela de Ciencias de la Educación - ECEDU**

Ester María Pitalua Sayas

Correo electrónico: pitalua@unad.edu.co

■ **Escuela de Ciencias de la Salud - ECISA**

Martha Johanna Sandoval Jiménez

Correo electrónico: johanna.sandoval@unad.edu.co

■ **Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades - ECSAH**

Daniela Hernández Contreras

Correo electrónico: daniela.hernandez@unad.edu.co

■ **Escuela de Ciencias Jurídicas y Políticas - ECJP**

Juan José Gómez Acosta

Correo electrónico: juanj.gomez@unad.edu.co

Liderazgos Transversales y de Soporte VIDER

■ Líder Estratégico de Gestión

Jorge Juan Olivella

Correo electrónico: jorge.olivella@unad.edu.co

■ Asistencia VIDER

Diana C. Orjuela

Correo electrónico: diana.orjuela@unad.edu.co



Universidad Nacional
Abierta y a Distancia



¡GRACIAS POR SU ATENCIÓN!

WWW.UNAD.EDU.CO



@universidadunad



/universidadunad



universidadunad



@UniversidadUNAD



CO18/6461



CO14/6011

Brancas D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis



CO11/6011

Brancas D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis



CO17/7811

Brancas D.C.
Sede Nacional
José Celestino Mutis